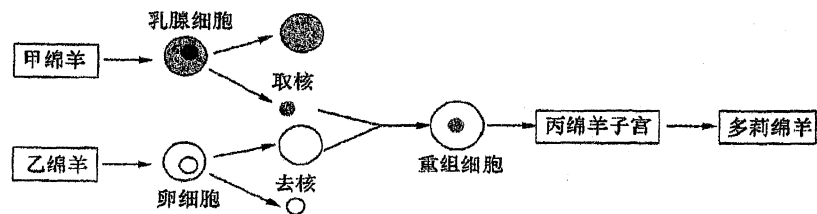


七下科学第一章期末复习测试卷

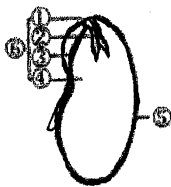
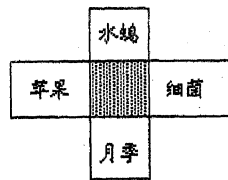
班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____ 成绩 _____
出卷人：张裕 审卷人：王道宏

一、选择题（每题 2 分，共 52 分）

- 我国实行计划生育工作中对已生育的育龄妇女可采用结扎输卵管的措施，其作用（ ）
 - 减少雌性激素分泌量，使卵细胞不能正常发育
 - 使精子卵细胞不能相遇，不能完成受精作用
 - 使受精卵不能移至子宫，从而不能发育为胎儿
 - 使卵巢不能产生卵细胞，达到节育目的
- 公鸡有鸡冠高大、羽毛鲜艳、好斗等第二性征，若将公鸡睾丸切除，那么公鸡将（ ）
 - 丧失生殖能力，维持第二性征
 - 仍有生殖能力，第二性征消失
 - 丧失生殖能力，第二性征消失
 - 仍有生殖能力，维持第二性征
- 能使后代具有更大的生命力和变异性的生殖方式是（ ）
 - 分裂生殖
 - 出芽生殖
 - 有性生殖
 - 营养生殖
- 下列常见动物中，体内受精、卵生、体温恒定的是（ ）
 - 蛇
 - 鳖
 - 鸡
 - 狗
- 下列关于无性生殖的叙述中，正确的是（ ）
 - 无性生殖是较高等生物进行的主要生殖方式
 - 低等动物只能进行无性生殖
 - 水螅的出芽生殖属于无性生殖
 - 需要两性生殖细胞的结合，产生新个体的生殖方式，属无性生殖
- 1997 年，英国科学家用该项技术培育出了世界上第一只克隆羊——多莉，一时间轰动全球。以下是多莉绵羊的培育过程。请据图分析下列说法正确的是（ ）



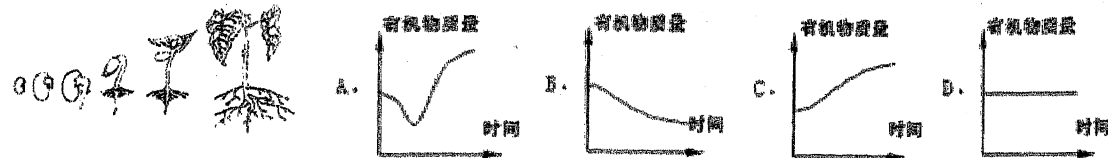
- 与多莉的产生相应的受精和生殖方式分别是体外受精、胎生
 - 重组细胞发育初期所需要的营养来自甲绵羊乳腺细胞中的卵黄
- 我们吃的大米、面粉、大豆和花生的营养物质依次是植物种子的（ ）
 - 胚乳、子叶、子叶、胚乳
 - 胚乳、胚乳、子叶、子叶
 - 胚乳、子叶、子叶、子叶
 - 子叶、胚乳、胚乳、胚乳
 - 观察图，阴影部分表示图中 4 种生物的共同特征，这一特征是（ ）
 - 都能进行营养生殖
 - 都能进行出芽生殖
 - 都能进行无性生殖
 - 都能进行有性生殖
 - 如图是大豆种子的部分结构示意图，下列叙述中错误的是（ ）
 - 大豆种子萌发时，④主要起提供营养物质的作用
 - 标号⑤所示部分的作用是保护大豆种子的内部结构
 - 标号⑥所示部分既是大豆种子的主要部分，又是新植物体的幼体
 - 与大豆种子的结构相比，玉米、水稻种子中没有结构③
 - 下列关于子房、胚珠、卵细胞、受精卵和胚关系的说法，错误的是（ ）
 - 一个子房只含一个胚珠
 - 一个胚珠只含一个卵细胞
 - 一个卵细胞只与一粒花粉产生的精子结合
 - 一个受精卵只发育成一个胚



- 被子植物和哺乳动物的受精分别在什么地方进行？（ ）
 - 胚珠，输卵管
 - 花粉管，输卵管
 - 胚珠，子宫
 - 花粉管，子宫
- 你到草莓园里摘过草莓吗？你注意过草莓是怎样繁殖的吗？如果将草莓直接种到土壤中，草莓是不能发育出幼苗。因此，常用草莓茎上长出的芽来培育幼苗，这种生殖方式属于（ ）
 - 出芽生殖
 - 分裂生殖
 - 营养繁殖
 - 种子繁殖
- 在油菜园里，将油菜的一个小花蕾中的雄蕊去掉，结果它还可以开花结果。这个实验结果可以说明（ ）
 - 油菜的雄蕊没有作用
 - 油菜可以进行异花传粉
 - 油菜可以进行无性生殖
 - 油菜可以通过自花传粉
- “桃花乱落如红雨”，桃花如图所示，在发育形成果实的过程中，不会凋落的结构是（ ）
 - ①
 - ②
 - ③
 - ④
- 关于下列说法中，正确的是（ ）
 - “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”从家蚕的发育过程来看，蛹不食不动，已是死亡了；
 - 刚生下的婴儿口中含有羊水，此时大哭会启动婴儿的呼吸系统，但血管与母体是相通的；
 - 人的卵子要比精子大点，是因为它们在受精后变成受精卵时，一直要为胚胎发育提供营养；
 - 受精时，接近卵的精子有很多个，但能钻入卵的精子只有一个。
- 将一些小麦种子平均分成甲、乙两份，在 20℃ 左右温度下，将甲播种到肥沃、湿润、见阳光的土壤里，将乙播种到贫瘠、湿润、处在黑暗的土壤里，两组种子萌发的情况会是（ ）
 - 乙先发芽
 - 甲先发芽
 - 同时发芽
 - 都不发芽
- 在自然状态下，异花传粉的动力主要来自（ ）
 - 昆虫、风力和人力
 - 昆虫和人力
 - 昆虫和风力
 - 风力和人力
- 下列有关被子植物生殖的说法，错误的是（ ）
 - 被子植物主要以有性生殖的方式进行繁殖
 - 花、果实和种子是被子植物的生殖器官
 - 被子植物开了花，一定能产生种子
 - 被子植物传粉的方式主要有自花传粉和异花传粉两种
- 人们常用分根、扦插、嫁接等人工方法繁殖果树花卉，这种繁殖方式和优点是（ ）
 - ①分裂生殖 ②孢子生殖 ③出芽生殖 ④营养生殖 ⑤缩短植物成熟时间 ⑥增强植物生活力 ⑦使后代保持亲本性状
 - ①⑦
 - ②⑤
 - ③⑥
 - ④⑦
- 关于生物的生殖和发育的说法中，不准确的是（ ）
 - 植物的扦插、嫁接都属于无性繁殖
 - 细菌和真菌的生殖方式是孢子生殖
 - 青蛙的生殖发育特点是：有性生殖、变态发育
 - 兔的繁殖和哺育后代的方式与人类相似，具有胎生和哺乳的特征
- 下列关于细菌的叙述，正确的是（ ）
 - 细菌对人类都是有害的
 - 用放大镜能看到球菌
 - 食物腐烂、发臭是乳酸杆菌引起的
 - 细菌细胞内有遗传物质
- 细菌与动植物、真菌相比最根本的不同点在于构成生物体的细胞（ ）
 - 有无液泡
 - 有无细胞核
 - 有无叶绿体
 - 有无细胞壁
- 下列各组生物，都属于真菌的一组是（ ）
 - 大肠杆菌、银耳、猴头菇
 - 酵母菌、灵芝、黄曲霉
 - 青霉菌、蘑菇、紫菜
 - 香菇、根霉菌、乳酸菌
- 大量细菌可使食品迅速腐烂，食品在冰箱中能保存一定时间不腐烂，是因为冰箱中（ ）
 - 细菌很少
 - 细菌繁殖很慢
 - 没有细菌
 - 细菌都冻死了
- 如右图是巴斯德著名的“鹅颈瓶”实验示意图。甲、乙两瓶内装有等量的同种肉汤，甲瓶煮沸，乙瓶不做处理。一段时间后，其中一瓶中的肉汤仍然保鲜，另一瓶中的肉汤变质。接着，将肉汤保鲜的那瓶的瓶颈打断（如丙图），数日后，瓶中的肉汤也变质。下列说法中错误的是（ ）
 - 瓶颈打断后肉汤变质是因为空气中的细菌进入了肉汤
 - 未打断瓶颈时肉汤变质的是乙瓶



- C. 乙、丙形成的对照实验的变量是瓶颈是否打断
D. 此实验证明肉汤中的细菌是由空气中存在的细菌产生的
26. 下列哪项能正确表示菜豆种子在萌发成幼苗的过程中体内有机物含量的变化情况 ()



二、填空题（每空1分，共30分）

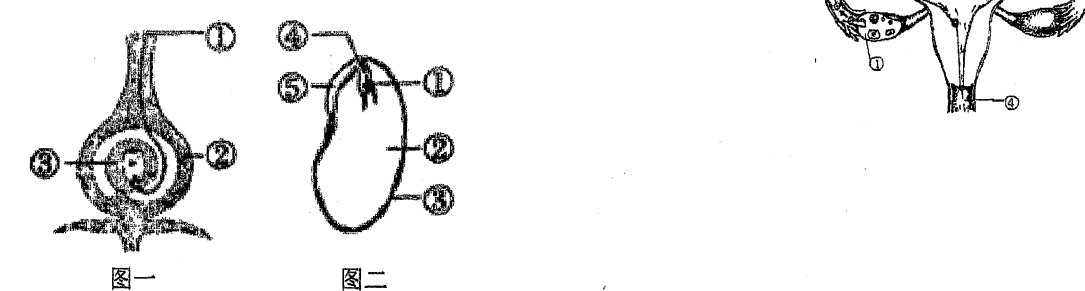
27. 如右图所示是嫁接过程示意图：

- (1) 写出图中序号的名称：①_____；②_____。
(2) 嫁接能否成活的关键是_____。
28. 如右图所示是女性生殖系统结构图。（[]里填序号，_____里填名称）
(1) 女性的主要性器官是[]_____，其主要功能是产生_____和分泌雌性激素。
(2) _____是人新生命的起点，胚胎的发育主要是在[]_____中进行的。
(3) 胚胎通过脐带和_____从母体获得_____和氧气，排出_____等代谢产物。

29. 下列动物的胚胎发育在母体子宫内进行的是：_____

- ①麻雀 ②壁虎 ③鲸 ④扬子鳄

30. 根据图一至图四，分析后回答问题。



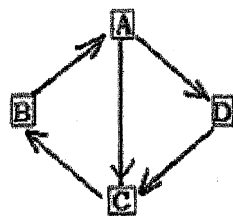
- (1) 绿色植物发育的起点是受精卵，在图一的[]_____中形成，将萌发成图二中的_____（填序号）；
(2) 图二中，种子中的_____（填序号）被破坏，种子一定无法萌发。种子萌发所需的外界条件是_____。
(3) 玉米种子的结构中，与图二中的②功能相同的结构是_____。
(4) 在农业生产中，农民将对果树的枝条进行整枝处理来提高果树的产量，这里利用的生物学原理是_____。
(5) “麻屋子、红帐子，里面住个白胖子”。这是关于花生的谜语。这里“麻屋子”是指_____，“红帐子”是指_____，由_____发育而来。（填结构名称）
(6) 有些植物的花，如黄瓜、南瓜的花多半都不会结果，原因是这样的花中只有_____。（填结构名称）

31. 右图是昆虫的发育过程，仔细读图，并回答问题。

- (1) 请写出图中各阶段的名称。
A_____ B_____ C_____ D_____

(2) 蚊子从幼虫发育到成虫的过程：_____。（用字母和箭头表示）

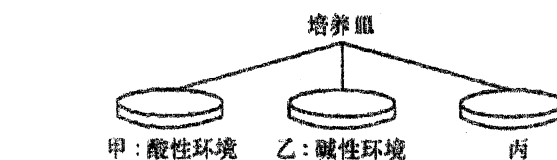
请例举一种与蚊子发育方式不相同的昆虫：_____。



三、探究题（每空1分，共18分）

32. 学习细菌的有关知识后，小王知道与动植物相比，细菌的细胞没有_____。他想温度对细菌的繁殖速度有何影响？他提出假设：随着温度的升高，细菌的繁殖速度加快。为了验证这一假设，他设计并进行实验，结果如表。

温度(℃)	每小时细菌增加倍数
20.5	2.0
30.5	3.0
36.0	2.5
39.2	1.2



表中数据_____（填“支持”或“不支持”）他的假设。

他又猜想：“酸碱性可能会影响细菌的繁殖速度。”

他设计了除_____不同外，其余条件均相同的甲、乙、丙三组实验，如图。则丙应控制成_____环境。

请提出一个与上述猜想不同的，可能会影响细菌繁殖速度的因素：_____。

33 豆制品因含丰富的人体必需氨基酸和维生素等有益成分，越来越受到人们的关注。下面是大豆不同生长发育时期的示意图，请据图回答问题：



- (1) 从构成生物体的结构层次分析，A, D, E 都属于_____。
(2) 图A中胚的组成包括_____（填图中的序号），A→B表示种子的萌发过程，其中最先突破种皮的结构是[]_____，将来发育成大豆的_____。种子萌发所需要的环境条件有_____。
(3) E是由D中的_____发育而来，在其发育成E之前必须经过重要的生理过程是_____。
(4) 种子萌发受环境因素的影响。有人提出在一定温度下“用低浓度盐水浸泡种子，会加快种子的萌发”，请你帮助完成以下探究实验：

实验步骤：

①将100粒大豆种子平均分为甲、乙两组，甲组浸泡在2%的食盐水中，乙组浸泡在_____中，在相同条件下浸泡一段时间。

②将浸泡后的两组种子分别放入甲、乙培养皿中，放置在同一温暖的地方并注意保湿。

③随时观察并记录甲、乙两组培养皿中已萌发的种子数，并比较两组种子萌发的时间。

预测实验结果：

在甲、乙两组种子萌发数目相同的情况下，若_____，则说明2%的食盐水可以加快大豆种子的萌发，反之亦反。

34. 春季，人们常采用扦插的方式对柳树进行繁殖。扦插时，柳树枝条带有芽的成活率高，还是无芽的成活率高？

请你设计一个实验，探究芽的有无与成活率的关系。

(1) 作出假设：带有芽的柳树枝条可能成活率高。

(2) 实验变量：_____。

(3) 实验步骤：

①材料准备：取20支生长状况基本相同的柳枝。将枝条下端均切成斜向切口，这样处理有利于成活，其理由是_____。

②分组：A组10支，枝条均保留2—3个芽。B组10支，均去掉芽。分别挂上标签。

③将A、B两组的茎段按要求插入土壤中，并在_____的环境条件下培育。

(4) 观察记录：培育一段时间后，比较A、B两组茎段新叶和生根的数量，并作好记录。

(5) 实验结果：A组成活率高于B组。

实验结论：_____。