

# 蛟川书院 2024 学年第一学期期中测试

## 初一科学试卷

(满分 100 分, 考试时间 100 分钟)

考生注意:

1. 本试题卷分选择题和非选择题两部分, 共 8 页。
2. 答题前, 请务必将自己的学校、班级、姓名、学号、试场号-座位号用黑色字迹的签字笔或钢笔分别填写在试题卷和答题纸规定的位置上。
3. 答题时, 请按照答题纸上“注意事项”的要求, 在答题纸相应的位置上规范作答, 在本试题卷上的作答一律无效。

### 选择题部分

一、选择题(本大题 25 小题, 1—15 题, 每小题 1 分, 16-25 题, 每小题 2 分, 共 35 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 不选、多选、错选均不得分)

1. 为了了解火星上是否有生命存在, 科学家设计了一个实验方案: 假如宇宙飞船能将火星土壤带回地球, 我们可将火星土壤放入一个密闭的箱子内, 然后向箱内通入混配气体(彻底除去微生物), 并添加无机盐和有机营养物质, 接着我们可以通过测定气体的组成是否发生变化来得出结论. 这一实验基于的假设是( ▲ )

A. 生物对外界刺激有反应                      B. 具有生命的物体都能进行繁殖  
C. 具有生命的物体都能进行新陈代谢      D. 火星上的生命一定能进行光合作用

2. 红微藻是一种藻类植物, 如图所示为显微镜下观察到的红微藻, 若要进一步观察红微藻 A 的内部结构, 则正确的操作顺序是( ▲ )

①转动物镜转换器 ②向右移动装片 ③向左移动装片 ④调节粗准焦螺旋 ⑤调节细准焦螺旋

A. ①②④⑤      B. ②①④⑤      C. ③①⑤      D. ③①④⑤



3. 有同学将郁金香、樟树、桃、松、杉、银杏这 6 种植物中的前 3 种归为一类, 后 3 种归为一类。他的分类依据是( ▲ )

A. 有没有种子      B. 种子有无种皮包被      C. 有没有根茎叶的分化      D. 种子有无果皮包被

4. 将死亡的细胞浸在一定浓度的水溶性染色剂(IP)中, 细胞核会被着色; 将活细胞浸泡其中, 其细胞核不着色, 但将 IP 注入到活细胞中, 细胞核会被着色, 因此可将 IP 应用于细胞死活的鉴定。其鉴别的根本原理是( ▲ )

A. 活细胞的细胞核能够分解 IP                      B. 死细胞核活细胞细胞核内所含的物质不同  
C. 活细胞的细胞壁能够阻止 IP 进入              D. 活细胞的细胞膜能够阻止 IP 进入

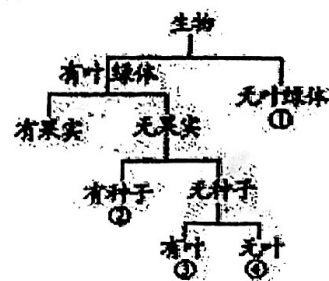
5. 浙江海鲜在全国久负盛名, 并享有“中国海鲜美食之都”的美誉。石斑鱼、鲍鱼、虾、蟹、海蜇、乌贼、牡蛎、鱿鱼、海参等尤其出名。下列说法不正确的是( ▲ )

A. 虾、蟹都属于节肢动物                      B. 牡蛎、海蜇都是无脊椎动物  
C. 海参、乌贼都是软体动物                      D. 鲍鱼、鱿鱼都不是鱼类

6. 显微镜是科学实验中常用的仪器, 现有一台光学显微镜, 镜盒里有甲、乙、丙、丁四个镜头, 其中甲乙一端有螺纹, 甲较长, 乙较短; 丙、丁无螺纹 丙较长, 丁较短。要使所看到的视野中的细胞数目最多, 应选用( ▲ )

A. 甲、乙                      B. 丙、丁                      C. 甲、丁                      D. 乙、丙

7. 下列哪个语句能够说明生物的生长需要营养 ( ▲ )
- A. 种瓜得瓜, 种豆得豆      B. 春种一粒粟, 秋收万颗子  
C. 螳螂捕蝉, 黄雀在后      D. 朵朵葵花向太阳
8. 下列生命现象与所体现的生物基本特征不相符的是 ( ▲ )
- A. 种子发芽后的幼苗渐渐长大了, 这是生物的繁殖现象  
B. 用玻璃棒触碰蚯蚓前端, 蚯蚓迅速躲避, 这是生物的应激性  
C. 同一只猫生出不同毛色的小猫, 这是生物的变异现象  
D. 小蝌蚪长成了一只青蛙, 这是生物的生长和发育现象
9. 草履虫是单细胞动物, 虽结构简单, 但能表现出一系列的生命活动。下列关于草履虫生命活动的叙述, 错误的是 ( ▲ )
- A. 细胞膜具有进行物质交换的功能      B. 细胞壁对细胞有支持和保护作用  
C. 细胞质为生命活动的场所      D. 细胞核对细胞生命活动起控制作用
10. 下列食品中, 食用部位属于植物果实的是 ( ▲ )
- A. 土豆   B. 白果   C. 松子   D. 葵花籽
11. 下列有关生物适应环境的说法错误的是 ( ▲ )
- A. 乌龟、鳄鱼用肺呼吸, 是对水陆两栖生活的适应  
B. 青蛙冬眠是对冬季寒冷气候的适应  
C. 鸟类的身体呈纺锤形, 前肢变成翼, 是对空中飞行生活的适应  
D. 植物有鲜艳的花, 是对昆虫传粉环境的适应
12. 下列现象能体现生物影响环境的是 ( ▲ )
- A. 雨露滋润禾苗壮   B. 枯叶蝶酷似枯叶   C. 大树底下好乘凉   D. 春江水暖鸭先知
13. 下列有关种子植物的说法, 错误的是 ( ▲ )
- A. 种子植物是植物界最高等的植物, 它又包括被子植物和裸子植物  
B. 无籽西瓜和无核蜜橘 都不属于种子植物  
C. 我们在吃香蕉时, 虽然吃不到种子, 但它也属于种子植物  
D. 无花果在结出果实时, 虽然看不到花, 但它也属于被子植物
14. 如图是某同学建立的生物分类图, 其中①~④各代表一种生物。下列哪组生物不能用该图分类 ( ▲ )
- A. ①珊瑚虫、②侧柏、③桫欏、④绿藻  
B. ①家鸽、②水杉、③地钱、④黑藻  
C. ①灵芝、②银杏、③葫芦藓、④水绵  
D. ①曲霉、②油松、③肾蕨、④海带
15. 有 4 位同学对我国生物多样性发表了各自的看法, 其中正确的是 ( ▲ )
- A. 甲说: 俗话说“靠山吃山, 靠水吃水”, 我们可以随意利用周围的自然资源。  
B. 乙说: 扬子鳄是我国特有的珍稀两栖动物, 我们可以采取最为有效的保护措施-建立自然保护区。  
C. 丙说: 保护生物多样性, 并不意味着禁止开发和利用, 只是反对盲目地、掠夺式地开发和利用。  
D. 丁说: 我国地大物博, 生物资源取之不尽, 用之不竭, 用不着保护生物多样性。
16. 为了解宇宙空间环境条件对种子发芽的影响, 某中学科技活动小组利用在太空飞行两周后(搭载于我国返回式卫星)返回地面的油菜和美国芦笋种子, 进行萌发实验。实验分 2 类: 空间类(S 类), 即选用遨游太空后的种子; 地面类(G 类), 即选自然条件下保存的种子。在各类中又分



(第 14 题图)

加氧气和不加氧气两组实验。实验结果见下表：

组别	空间类(S类) 发芽率(%)		地面类(G类) 发芽率(%)	
	S+氧气组	S组	G+氧气组	G组
油菜	94	83.3	72	58
美国芦笋	91.5	85	90	80.4

从实验结果看，空间组比地面组的发芽率高，获得此结论，应该比较那两组数据得出（▲）

- A. S+氧气组与 S 组                      B. S+氧气组与 G 组或 G+氧气组与 S 组  
C. G+氧气组与 G 组                      D. S+氧气组与 G+氧气组或 S 组与 G 组

17. 暑假期间，蛟蛟写了一篇游记，部分内容如下：“天气晴朗，气温 35℃左右，在登山过程中，一瓶 550dm<sup>3</sup> 的矿泉水被我喝完。看着 3m 长的瀑布以排山倒海之势，清凉的水溅到身上，温度应该在 15℃左右，胜景使我感悟到所有的付出和拼搏都是有意义的。”游记中涉及的数据，最有可能是蛟蛟笔误的是（▲）

- A. 气温 35℃      B. 3m 长的瀑布      C. 矿泉水体积 550dm<sup>3</sup>      D. 水温 15℃左右

18. 中国代表团在第 33 届奥运会中获得了 40 金 27 银 24 铜的好成绩。为了维护比赛的纯洁性和权威性，检测人员会对运动员进行尿检、血检等方式来判断运动员是否服用“兴奋剂”。检测人员采取这些行动的直接目的是为了（▲）

- A. 提出问题      B. 合作与交流      C. 建立假说      D. 获取事实与证据

19. 下列单位换算过程中正确的是（▲）

- A. 6.5 米=6.5 米×100 厘米=650 厘米      B. 7.3 纳米=7.3 纳米×10<sup>-6</sup>=7.3×10<sup>-6</sup> 毫米  
C. 98 米<sup>3</sup>=98×1000 厘米<sup>3</sup>=98000 厘米<sup>3</sup>      D. 0.146 升=0.146×1000 毫升=146 毫升

20. 酒精容易燃烧，它的标签上应贴上的标志是（▲）



21. 科学实验过程中要规范操作，注意实验安全，如果发生意外也要冷静处理。下列意外事故的处理方法中正确的是（▲）

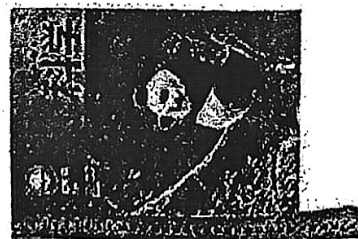
- A. 被热的试管烫伤时，立即用大量冷水冲洗      B. 有化学试剂溅入眼睛后，立即用手搓揉眼睛  
C. 被化学试剂灼伤时，马上用纱布包扎      D. 酒精灯打翻燃烧，立即用水浇灭火苗

22. 川川在医务室做陈医生的助手时用示数在刻度线以下的体温计依次给蛟蛟、书书、院院三位同学测体温，记录数据分别为：36.9℃、36.9℃和 38.2℃。测量结束后发现全程忘记甩体温计，于是想甩过后全部重测，陈医生提醒川川说，只需再重测一个同学的体温即可。川川应去测谁的体温呢？（▲）

- A. 蛟蛟      B. 书书      C. 院院      D. 蛟蛟、书书中任何一个

23. 选择不同的刻度尺会影响测量结果的精确性。如表所示为小科用两种不同刻度尺测量《科学》课本宽度的结果，分析数据可知，下列说法中，合理的是（▲）

测量次序	1	2	3
甲组/厘米	18.36	18.38	18.39
乙组/厘米	18.3	18.4	18.5



- A. 能更精确地反映《科学》课本宽度的是乙组数据  
 B. 多次测量的目的是求平均值以避免误差  
 C. 该《科学》课本的宽度应取 18.38 厘米  
 D. 甲组测量所选刻度尺的最小刻度为 0.01 厘米

24. 对知识进行归纳总结，是一种良好的学习习惯。小余同学整理的“错误操作”与“测量结果”汇总表，不符合实际情况的选项是（ ▲ ）

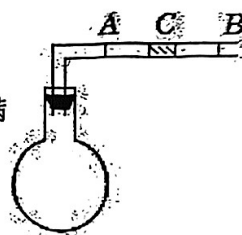
选项	错误操作	测量结果
A	用量筒量取一定量的水时俯视读数	偏大
B	用吸水后膨胀的木质米尺测量课桌长度	偏小
C	找不到体温计，用温度计临时代替体温计测体温	错误
D	用量筒测量一定量液体体积时俯视读数	偏大

25. 某水银温度计的玻璃管上刻有 47 格均匀刻度线，将玻璃泡浸没在冰水混合物中时，水银柱液面停在 20 格处；当玻璃泡浸入标准大气压下的沸水中时，水银柱液面停在 45 格处。则该温度计上每一格表示的温度值和这支温度计的测量范围分别是（ ▲ ）
- A.  $5^{\circ}\text{C}$ 、 $-100^{\circ}\text{C} \sim 108^{\circ}\text{C}$                       B.  $4^{\circ}\text{C}$ 、 $-108^{\circ}\text{C} \sim 100^{\circ}\text{C}$   
 C.  $4^{\circ}\text{C}$ 、 $-80^{\circ}\text{C} \sim 108^{\circ}\text{C}$                       D.  $5^{\circ}\text{C}$ 、 $-80^{\circ}\text{C} \sim 108^{\circ}\text{C}$

### 非选择题部分

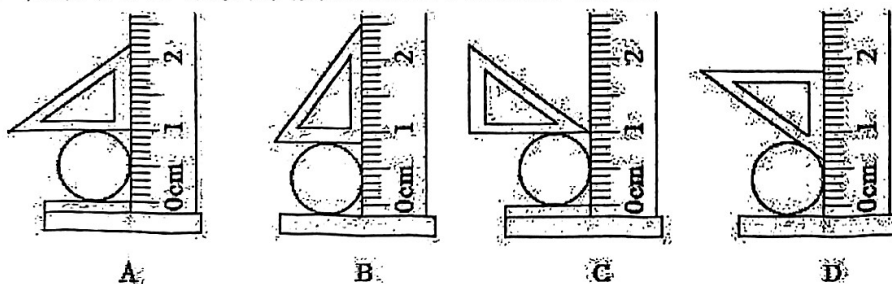
二、填空题（本大题有 9 小题，每空 1 分，共 48 分）

26. 在学习了温度的测量后，蛟蛟和川川设计了以下的气温测量装置。瓶中装满气体，瓶塞处密封良好，弯管中间有一段红色液柱 C。



- (1) 此温度计是根据 ▲ 原理来测量温度的。  
 (2) 将此装置放在阳光下，温度升高时液柱 C 向 ▲（左 / 右）移动。  
 (3) 为了提高此温度计的灵敏度，蛟蛟进行了装置优化设计，以下改进措施可行的有 ▲。  
 ①增大瓶子体积    ②弯管直径变细    ③液柱加长

27. 在课间时间，蛟蛟和川川尝试测量不锈钢扶手的直径。

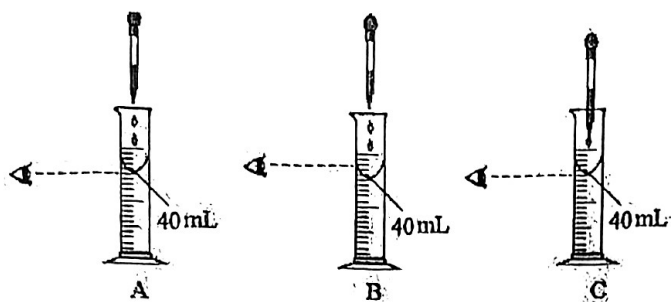


- (1) 他们采用上述四种方式测量，其中正确的是 ▲，正确的扶手直径是：▲。  
 (2) 书书和院院看到后，想到可以利用测得的扶手直径来测量他们想测量的金属丝的长度，他们将金属丝紧密缠绕在不锈钢扶手上，恰好一共缠绕了 78 圈，求金属丝长度（ $\pi$  取 3）▲。

28. 量筒是实验室常用工具。

- (1) 量筒是用来测量 ▲ 体积的工具，量筒使用时，应将量筒平放在水平桌面上。  
 (2) 当液面接近刻度线时，要改用胶头滴管。下列示意图中，实验操作规范的是 ▲。





- (3) 小蛟用量筒量取水时，第一次俯视刻度读数为 25mL，倒出一部分后，第二次仰视刻度读数为 16mL，则他倒出水的实际体积为 ▲ 9mL (选填“大于”“等于”或“小于”)。
- (4) 用“排水法”测小石块的体积时，先在量筒中装入“适量”的水。“适量”是指能用排水法测量出物体排开水的体积的水量范围，其中最多水量是指物体放入量筒后，能使液面上升到 ▲ 的水量 (选填“不溢出”或“量程”)；最少水量是指物体放入量筒后，量筒内最低液面满足恰好全部浸入时的水量。

29. (1) 如图 1 所示温度计的读数是 ▲，图 2 所示体温计读数是 ▲。



图 1



图 2



- (2) 流感疫苗须保存在低于 8℃的环境中，专业冷藏车的冷藏室内是 2℃~8℃的低温环境，夏季运输过程中，为监测冷藏室内温度，应选用如图 ▲ (甲/乙) 所示的温度计置于其中，在接收点，为正确读数，▲ (能/不能) 把温度计从冷藏室内取出来读数，当温度计示数如图中所示时，温度 ▲ (符合/不符合) 规定。

30. 全国热播的“中国诗词大会”，让中国亿万观众赏中华诗词，寻文化基因，品生活之美。请将下列诗句中描述的主要植物类群及特征填入相应表格中。(填序号或字母)

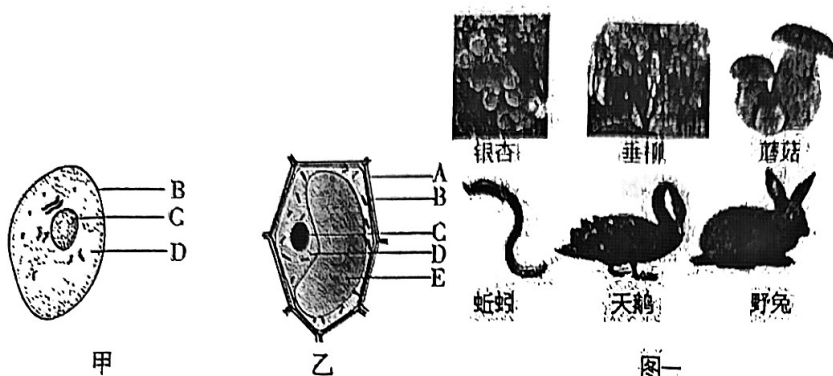
序号	诗句	所属类群	植物特征
(1)	西湖春色归，春水绿于染	<u>▲</u>	<u>▲</u>
(2)	明月松间照，清泉石上流	<u>▲</u>	<u>▲</u>
(3)	陟彼南山，言采其蕨	<u>▲</u>	<u>▲</u>

①藻类植物    ②苔藓植物    ③蕨类植物    ④裸子植物    ⑤被子植物

- A. 一般具有茎和叶，但茎和叶里没有输导组织  
 B. 有了根、茎、叶的分化，且根、茎、叶里都有输导组织  
 C. 没有根、茎、叶的分化  
 D. 能够产生种子，种子是裸露的没有果皮包被  
 E. 具有根、茎、叶、花、果实、种子

31. 有些动物能利用自己体形、体色等来保护或迷惑敌人, 下列现象对应的是: 西藏野牛外表形态及体色与岩石相似 ▲, 稻田里有绿色蝗虫 ▲, 食蚜蝇具有黑黄相间的条纹 ▲ (以上三空选填“保护色”或“拟态”或“警戒色”),

32. 如图所示为动物细胞和植物细胞的结构示意图。请据图回答下列问题。



- 1 不能自主运动  
2 用种子繁殖  
3 A ..... 银杏  
3 B ..... 垂柳  
2 用 C 繁殖 ..... 蘑菇  
1 能自主运动  
4 身体有脊柱  
5 胎生 ..... 野兔  
5 D ..... 天鹅  
4 身体无脊柱 ..... 蚯蚓

甲  
(第 32 题图)

图一  
(第 33 题图)

图二

- (1) 最近科学家发现,一种名为“绿叶海天牛”的生物在摄取藻类后,能够将藻类的某一细胞结构置于自己的细胞内,从而使自身也能进行光合作用。甲、乙两图中,可能是“绿叶海天牛”体细胞的是 ▲ (填“甲”或“乙”)图。
- (2) 图中含有遗传物质的细胞结构是[▲] ▲ (填字母和细胞结构的名称),西瓜汁来自植物细胞的 ▲ (填细胞结构的名称)。
- (3) 松树之所以长得高大而不倒塌,这与细胞结构中的 ▲ (填字母)有关。
- (4) 用显微镜观察洋葱表皮细胞时,一定无法观察到的结构是 ▲ (填名称)。
33. 校科学兴趣小组在某湿地进行研学,将研学内容整理为以下两则资料:

33. 校科学兴趣小组在某湿地进行研学，将研学内容整理为以下两则资料：

资料一：据统计湿地公园内高等植物有 115 科 867 种，野生动物种类有 57 科 202 种，其中，鱼类 21 种，两栖类 6 种，爬行类 11 种，鸟类 141 种……

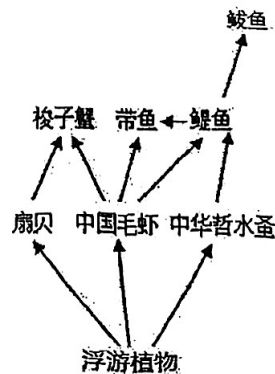
资料二：兴趣小组的同学将他们在湿地观察到的几种生物（图一），利用二歧分类法进行了分类，绘制了检索表（图二）。

- (1) 请写出生物分类的等级从大到小依次是\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_。等级越大，所包含的生物之间的共同特征越\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_（多/少），两种生物之间共同拥有的分类等级单位越\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_，（多/少），它们之间的亲缘关系越\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_（远/近）。通过查阅检索表，可以确定每种生物的分类地位，并能判断不同种生物之间亲缘关系的远近。图二生物中与荷花亲缘关系最近的是\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_。

- (2)图二中A处应填写 ▲ ,C处应填写 ▲ 。

- (3) “青砖碧瓦暗苔侵”中描述的植物归类到图二的检索表中，应和图中的哪种生物归为一类？▲。

- (4) 同学们沿途还观察到了青蛙、蝴蝶等动物，如果把青蛙、蝴蝶和蚯蚓归为一类，把野兔和天鹅归为一类，那分类依据可以是\_\_\_\_\_。



34. 如图是某岛海洋生态系统的部分食物网，请据图回答以下问题。

- (1) 该食物网中，带鱼和鳀鱼的关系是 捕食；若鳀鱼的数量大量减少，则 带鱼 的数量减少最严重。海洋中的死亡的动植物遗体由该生态系统中的 细菌、真菌 来进行分解处理。

- (2) 鲛鱼、带鱼和梭子蟹是人们喜食的海鲜，具有丰富的营养。这些生物体内的有机物最终来

源于该食物网中的\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_。

(3) 该食物网中共由\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_条食物链构成，使带鱼产量最高的一条食物链是\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_。

(4) 建设美丽海岛，要减少对环境的污染。石油会对海洋的生态环境造成严重影响。若大量的石油进入海洋，石油中有害物质会沿着\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_不断积累，最终危害人类健康。大量的石油会导致海湾水生生物大量死亡，海洋的生态环境一段时间内无法恢复，说明生态系统的\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_是有一定限度的。

(5) 把阳光、空气、中国毛虾、中华哲水蚤等影响浮游植物生活和分布的因素统称为\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_。

### 三、实验与探究题（本大题有4小题，每空1分，共17分）

35. 科学兴趣小组的同学在实验室做“观察蜗牛”的实验，有以下研究过程：

①小科说：蜗牛有听觉吗？②旁边的小蛟说：它应该有听觉。③小科说：我们可以试一下，拍一拍蜗牛爬行的桌子，制造响声。如果蜗牛有听觉，它的行为应该会发生明显变化。④他们观察到多只原本爬行的蜗牛，在响声后都停止了爬行。⑤小蛟笑着说：看来蜗牛是有听觉的。

(1) 下列判断正确的是（▲）

- A. ①是提出问题，②是得出结论 B. ②是建立假设，③是收集事实与证据  
C. ③是设计方案，④是得出结论 D. ③是设计实验方案，⑤是得出结论

(2) 请指出实验方案中有误的是\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_（填序号）。

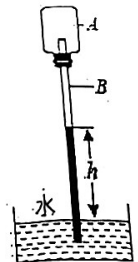
(3) 他们在实验中选择了用多只蜗牛重复试验的原因是\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_。

(4) 继续探索蜗牛有哪些感觉，下列操作不恰当的是（▲）

- A. 是否有视觉：让蜗牛在灯光下爬行3分钟后，用书本遮在它的上面，使它的一半身体处于阴影中  
B. 是否有触觉：用你的铅笔头分别轻触蜗牛的触角、足和壳等部位  
C. 是否有嗅觉：用棉花蘸一点米醋，放在蜗牛前3分米处  
D. 是否有味觉：把碎纸片和白菜叶混合

36. 蛟蛟在周末对温度计的原理进行了深入探究，并自制了如图所示的测温装置，A为一倒置的小塑料瓶，B为一透明极细吸管，通过橡皮塞与A连通，管的下端竖直插在大水槽中，使管内外水面有一高度差 $h$ 。改变装置所处的环境温度，分别测出不同温度下所对应的水柱高度 $h$ ，记录的实验数据如下表所示：

测量次序	1	2	3	4	5	6
温度 $t$ ( $^{\circ}\text{C}$ )	21	23	25	29	31	37
水柱高度 $h$ (cm)	6.9	9.2	11.5	16.1	18.4	



蛟蛟需要完善自制测温装置，使其能够快捷、方便地使用

(1) 根据蛟蛟测量的数据推测第6次测量水柱高度为\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_cm。

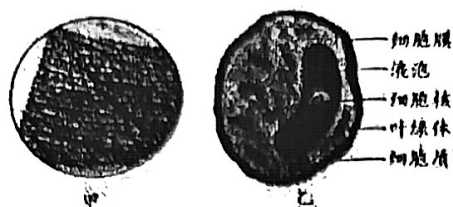
(2) 若蛟蛟在某工厂车间内读出的水柱高为41.4厘米，此车间的温度是\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_。

(3) 若在不同的高度、吸管上刻有对应的温度值，则吸管上温度的数值从上往下看，依次是\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_（选填“由小到大”“由大到小”或“无法确定”）

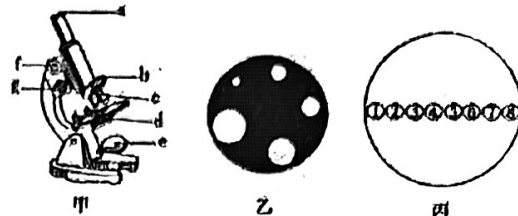
(4) 已知从液面到橡皮塞的玻璃管长度为46cm，蛟蛟自制温度计的测量范围\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_。

37. 科学课上同学们开展“制作细胞模型”项目化学习活动，活动包括观察细胞结构、制作细胞模型、评价模型作品三个环节。

- (1)【观察】制作模型前，利用显微镜观察洋葱鳞片表皮细胞装片并记录。观察时，显微镜视野中出现如图甲的折叠现象，针对该现象提出相应的解决对策：用 ▲ 展平洋葱表皮，重新制作装片。



(第 37 题图)



(第 38 题图)

- (2)【制作】某同学利用各种颜色的橡皮泥制作出植物细胞模型（图乙）。指出该模型存在的缺陷 ▲ （指出一处即可）
- (3)【评价】评价量规既是作品制作过程的指引，又是作品等级评定的依据。下表为某小组制定的量规，将表中横线处补充完整。

植物细胞模型评价量规			
评价指标	作品等级		
	优秀	合格	待改进
结构完整性	结构完整；	▲	结构不完整有 2 处及以上缺失
材料与匹配	模型材料的选择能体现细胞中 2 个结构的功能	模型材料的选择能体现细胞中 1 个结构的功能	模型材料的选择未能体现细胞结构的功能
美观与成本	材料环保 易得且成本低	材料环保 ▲	材料不环保 且成本较高

- (4)【改进】有同学根据量规中的“材料与匹配”评价指标，认为仅用橡皮泥一种材料进行制作存在不足，将模型评为“待改进”。选择该模型中的一处结构进行改进，填写下表。

我的改进		
细胞结构	所选材料	选择理由
▲	▲	气球内装水可表示液泡内有细胞液/气球内装不同量的水可表示液泡大小变化

38. 请据探究实验，回答下列问题：

- (1) 如图乙所示的结构是显微镜中的 ▲ 。
- (2) 在显微镜的视野范围内，可看到如图丙所示的一行相连的 8 个细胞（已作数字标记），此时目镜为  $10\times$ 、物镜为  $10\times$ 。若目镜不变，只把物镜更换为  $20\times$ ，则在视野中可看到的细胞是其中的 ▲ （填序号）。
- (3) 玻片上写有 2 个字母“pd”，那么在显微镜下的物像为（ ▲ ）
- A. qb  
B. bp  
C. dp  
D. pd